

**План мероприятий
(«дорожная карта»)**

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в 2020/2021 учебном году

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР 4-9 классах по учебным предметам.	Учителя-предметники, учителя НО, руководители МО	до 15.11.21 г.	Руководители МО, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений (по необходимости) в рабочие программы по учебному предмету.	Учителя-предметники, учителя НО, МО	до 15.11.21 г.	Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и\или	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

					основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.2.	Внесение изменений (по необходимости) в рабочие программы по учебному курсу.	Учителя-предметники, учителя НО, МО	до 15.11.21 г.	Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе по учебному курсу
2.3.	Внесение изменений (по необходимости) в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности курсу.	Учителя-предметники, учителя НО, МО	до 15.11.21 г.	Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и/или основного	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

					общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.4.	Внесение изменений (по необходимости) в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.	Учителя-предметники, МО, заместители директора по УВР	до 15.11.21 г.	Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.	Учителя-предметники, МО, учителя НО, заместители директора по УВР	до 15.11.21 г.	Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
2.6.	Организация	Учителя-	до 15.11.21 г.	Учителя-	Внесение изменений в технологические	Технологические

	преемственности обучения и межпредметных связей.	предметники, МО, учителя НО, заместители директора по УВР		предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР	карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	карты учебных занятий
2.7.	Разработка (по необходимости) индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.	Учителя-предметники, МО, учителя НО, заместители директора по УВР	до 15.11.21 г.	Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу .	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету.	Учителя-предметники, учителя НО	15.11.21 г. – 27.12.21 г.	Учителя-предметники, руководители МО, заместитель	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на	Технологические карты учебных занятий

				директора по УВР	формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу.	Учителя-предметники, учителя НО	15.11.21 г. – 27.12.21 г.	Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	Технологические карты учебных занятий
3.3.	Проведение учебных занятий по курсу внеурочной деятельности.	Учителя-предметники, учителя НО	15.11.21 г. – 27.12.21 г.	Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие	Технологические карты учебных занятий

					несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	
4. Оценочный этап						
4.1.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	Учителя-предметники, учителя НО	15.11.21 г. – 27.12.21 г.	Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
4.2.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	Учителя-предметники, учителя НО	15.11.21 г. – 27.12.21 г.	Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане	Технологические карты учебных занятий

					варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
4.3.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	Учителя-предметники, учителя НО	15.11.21 г. – 27.12.21 г.	Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.	Учителя-предметники, учителя НО, руководители МО, заместитель директора по УВР	15.11.21 г. – 27.12.21 г.	Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР, директор	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного	Учителя-предметники, учителя НО, руководители	27.12.21 г. – 17.01.22 г.	заместитель директора по УВР, директор	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в	Аналитический отчет

	процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в 2020/2021 учебном году.	МО, заместитель директора по УВР, директор			2020/2021 учебном году.	
--	---	--	--	--	-------------------------	--